

PENGARUH MEDIA VIDEO KLIP DAN TEKNIK 5W+1H TERHADAP AKTIVITAS DAN PRESTASI MENULIS CERPEN PADA SISWA KELAS X SMA PANCASILA PURWOREJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh: Rudi Wibowo
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan pengaruh media video klip dan teknik 5W+1H terhadap aktivitas belajar menulis cerpen pada siswa kelas X SMA Pancasila Purworejo, (2) mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar menulis cerpen siswa kelas X SMA Pancasila Purworejo setelah memperoleh pembelajaran menulis cerpen dengan media video klip dan teknik 5W+1H. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) model Arikunto. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket, jurnal siswa, observasi, dokumentasi, dan tes menulis cerpen. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) Sikap dan minat siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih positif. (2) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media video klip dan teknik 5W+1H dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Rerata hasil kemampuan siswa dalam menulis cerpen pada prasiklus 66,93, siklus I rerata 70,86, dan siklus II rerata 73,13.

Kata kunci: cerpen, video klip, teknik 5W+1H

Pendahuluan

Menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu (Lado dalam Tarigan, 2008: 22). Suwarni (2011: 43) mendefinisikan bahwa cerpen atau cerita pendek adalah karangan yang berbentuk prosa. Cerpen merupakan karya sastra yang memiliki nilai eksistensi dan karakter tersendiri bagi penulis maupun pembacanya. Cerpen ini menceritakan kisah pendek kehidupan tokoh yang memusatkan diri dalam suatu tempat dan situasi. Dalam cerpen dikisahkan sepenggal kehidupan tokoh yang mengandung pesan yang tidak mudah dilupakan.

Fenomena yang terjadi dalam pembelajaran menulis cerpen di sekolah, khususnya di SMA Pancasila Purworejo, dari hasil pengamatan awal yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan kemampuan menulis cerpen siswa di kelas X.A SMA Pancasila Purworejo masih perlu adanya perhatian dan pembenahan yang serius. Hal ini disebabkan oleh kekurangmampuan sebagian besar siswa dalam menulis cerpen.

Siswa belum memahami bagaimana cara mengembangkan dan menentukan ide cerita, tidak tahu bagaimana mengawali cerita, serta siswa tidak bisa mengembangkan kerangka cerita menjadi suatu cerpen yang utuh. Situasi yang monoton dan kurang kreatif pada saat proses pembelajaran juga dapat menyebabkan perilaku siswa menjadi malas menulis, bosan, tidak termotivasi, jenuh, dan tidak semangat mengikuti pelajaran. Permasalahan inilah yang membuat siswa cenderung menjadi kurang tertarik dengan pembelajaran menulis cerpen, mengeluh, dan mengalami kesulitan dalam menulis cerpen. Hal tersebut disebabkan kemampuan siswa atau pemilihan metode, media, dan teknik pembelajaran yang kurang tepat. Untuk mengatasi hal tersebut, guru perlu mengambil langkah atau strategi dalam proses belajar mengajar dengan metode, media, dan teknik pembelajaran yang lebih tepat.

Dari berbagai macam permasalahan tersebut yang perlu segera diatasi yaitu kekurangmampuan siswa dalam menentukan ide untuk mengawali sebuah cerita dan kurangnya motivasi siswa dalam menulis cerpen. Penggunaan media video klip didukung dengan teknik 5W+1H diharapkan akan mampu meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa. Video klip merupakan perpaduan antara media lagu (audio) dan media gambar (visual). Alasan peneliti memilih media video klip sebagai media pembelajaran menulis cerpen karena video klip dapat mengubah keadaan mental siswa dan mendukung lingkungan belajar sehingga siswa akan lebih mudah menuangkan ide-ide mereka ke dalam bentuk tulisan karena siswa akan memiliki gambaran tentang apa yang akan mereka tulis dalam sebuah cerita pendek. Di samping itu, kebanyakan siswa setingkat SMA memang suka menonton video klip sehingga tercipta suatu pembelajaran yang menyenangkan dan menarik. Dengan demikian, siswa akan lebih termotivasi dalam belajar dan jauh dari rasa bosan. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti mengambil judul "Pengaruh Media Video Klip dan Teknik 5W+1H Terhadap Aktivitas dan Prestasi Menulis Cerpen pada Siswa Kelas X SMA Pancasila Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013".

Metode penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Pada tahapan ini dilakukan pengamatan, pembelajaran kelas dan tes. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh data tentang pembelajaran menulis cerpen. Penelitian tindakan

kelas ini, dilaksanakan dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, yang sebelumnya diawali dengan pretest atau tes awal. Setiap siklus memiliki empat tahapan, yaitu (1) perencanaan (persiapan), (2) pelaksanaan (tindakan), (3) pengamatan (observasi), dan (4) refleksi (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 29 siswa, terdiri dari 11 siswa putra dan 18 siswa putri. Penelitian ini dilaksanakan di X.A SMA Pancasila Purworejo yang berlokasi di Pangen Koplak, kabupaten Purworejo. Penelitian ini dilaksanakan pada minggu ke-1 bulan September 2012 tepatnya dari tanggal 1 sampai 8 September 2013. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes dan teknik nontes. Jenis tes yang digunakan adalah tes subjektif yang berupa tes menulis cerita pendek. Teknik nontes meliputi pengamatan atau observasi, jurnal (siswa dan guru), angket atau kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Instrument tes dan nontes yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah lembar soal evaluasi, lembar kriteria penilaian, lembar observasi, lembar angket atau kuesioner dan lembar jurnal. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dengan teknik presentase dan dianalisis secara kuantitatif dalam bentuk presentase selanjutnya data tersebut disajikan menggunakan penyajian data informal, yaitu dengan mengubah data angka kedalam kata-kata secara rinci atau kualitatif.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Pengaruh Media Video Klip terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X.A SMA Pancasila Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013

Pengaruh media video klip dan teknik 5W+1H terhadap aktivitas menulis cerpen siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo tampak pada perubahan sikap dan minat siswa. Secara keseluruhan dari tiap siklusnya mulai dari prasiklus sampai siklus II sikap dan minat siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih positif setelah dilaksanakan pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media video klip dan teknik 5W+1H. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil angket/kuesioner, observasi, jurnal siswa, dan dokumentasi foto pada prasiklus, siklus I dan siklus II. Perubahan tersebut seperti siswa yang semula kurang siap, kurang bersemangat, dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, menjadi siap, bersemangat, senang, dan menikmati pembelajaran. Siswa juga tampak lebih aktif dan kreatif dalam berpikir, dan pada

proses menulis cerpen. Selain itu, siswa juga lebih berani berinteraksi, bertanya kepada peneliti jika merasa ada kesulitan dalam menulis pengalaman pribadi serta lebih berani untuk menjawab pertanyaan dan memberikan komentar.

2. Peningkatan Prestasi Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X.A SMA Pancasila Purworejo Tahun Ajaran 2012/2013

Hasil tes kemampuan menulis cerpen siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo dengan menggunakan media video klip dan teknik 5W+1H dari prasiklus, siklus I, dan siklus II disajikan dalam tabel berikut:

Tabel. Hasil Tes Menulis Cerpen pada Prasiklus

No.	Rentang Nilai	Prasiklus			Siklus I			Siklus II		
		Frek	bobot	%	frek	bobot	%	frek	bobot	%
1.	85-100	-	-	0%	-	-	-	3	261	10,34%
2.	70-84	7	515	24,13%	18	1327	62,06%	24	1723	82,75%
3.	55-69	22	1426	75,86%	11	728	37,93%	2	137	6,89%
4.	40-54	-	-	0%	-	-	0%	-	-	0%
5.	≤ 39	-	-	0%	-	-	0%	-	-	0%
Jumlah		29	1941	100%	29	2055	100%	29	2121	100%
Nilai rata-rata		1941/29= 66,93			2055/29= 70,86			2121/29= 73,13		

Pada prasiklus keterampilan menulis cerpen siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo masih mencapai hasil yang rendah atau kurang. Dengan nilai rata-rata keterampilan menulis cerpen pada prasiklus mencapai 66,93. Skala skor 85-100 ternyata tidak ada siswa yang mampu mencapainya, hasilnya 0%. Skala skor 70-84 dicapai 7 siswa atau sebesar 24,13%. Skala skor 55-69 dicapai oleh 22 siswa atau sebesar 75,86%. Skala skor 40-54 dicapai oleh 0 siswa atau 0% dan skala skor ≤ 39 jumlah siswa yang mencapai skor ini mencapai 0 siswa atau sebesar 0%, maka dapat dilihat dari nilai rerata skor prasiklus bahwa kemampuan siswa dalam membuat cerpen masih kurang baik dan perlu dilakukan tahap selanjutnya, yaitu siklus I.

Pada siklus I kemampuan menulis cerpen siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo mencapai rata-rata 70,86. Hasil rentang nilai 85-100 dicapai oleh 0 siswa atau sebesar 0%. Rentang nilai 70-84 dengan skala nilai baik dicapai 18 siswa atau 62,06%. Skala nilai cukup dengan rentang nilai 55-69 mampu dicapai oleh 11 siswa atau sebesar 37,93%. Skala kurang dengan rentang nilai 40-54 dicapai 0 siswa atau sebesar 0%. Skala nilai paling akhir yaitu skala nilai sangat kurang dicapai oleh 0 siswa atau sebesar 0%.

Pada siklus II nilai rata-rata keterampilan menulis cerpen mencapai 73,13. Pencapaian hasil tersebut diperoleh dari hasil tes keterampilan menulis cerpen dengan rentang nilai 85-100 atau skala nilai sangat baik berhasil dicapai oleh 3 siswa atau sebesar 10,34%. Rentang nilai 70-84 dengan skala nilai baik dicapai oleh 24 siswa atau sebesar 82,75%. Rentang nilai 55-69 dengan skala nilai cukup dicapai 2 siswa atau sebesar 6,89%. Rentang nilai 40-54 dengan skala kurang dicapai 0 siswa atau sebesar 0% dan rentang nilai ≤ 39 dengan skala sangat kurang dicapai 0 siswa atau sebesar 0%.

Simpulan dan Saran

Pengaruh media video klip dan teknik 5W+1H terhadap aktivitas menulis cerpen siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo tampak pada perubahan sikap dan minat siswa. Sikap dan minat siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih positif. Perubahan tersebut seperti siswa yang semula kurang siap, kurang bersemangat, dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, menjadi siap, bersemangat, senang, dan menikmati pembelajaran. Siswa lebih aktif dan kreatif dalam berpikir, dan dalam menulis cerpen

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media video klip dan teknik 5W+1H dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen. Sebelum menggunakan media video klip dan teknik 5W+1H, rerata kemampuan siswa dalam menulis cerpen adalah 66,93. Setelah penelitian dilakukan, rerata kemampuan siswa dalam menulis cerpen menjadi 70,86 Selanjutnya, pada siklus II, rerata kemampuan siswa dalam menulis cerpen meningkat lagi menjadi 73,13. Dengan demikian, telah terbukti bahwa penggunaan media video klip dan teknik 5W+1H dapat meningkatkan prestasi akademik siswa kelas X.A SMA Pancasila Purworejo Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Saran dari peneliti setelah dilakukannya penerapan penggunaan media media video klip dan teknik 5W+1H dalam menulis cerpen sebagai berikut.

1. Bagi guru penggunaan media pendidikan khususnya media video klip dan teknik 5W+1H dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam pembelajaran menulis terutama menulis cerpen. Hal tersebut telah terbukti mampu meningkatkan minat belajar siswa dalam KBM.

2. Bagi siswa, mempermudah siswa untuk berlatih dan mengembangkan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan media video klip dan teknik 5W+1H.
3. Bagi Peneliti penggunaan media video klip dan teknik 5W+1H dalam menulis cerpen dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuto, Suharsimi dkk.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pragtik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikuto, Suharsimi dkk.2011. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Maleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2010. *Melaksanakan Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Phyrman. 2008. *Pengertian Video klip*.
Dalam (<http://kuliahkomunikasi.blogspot.com>). Diunduh pada hari Kamis 03 Mei 2012, pukul (20.30 WIB).
- Sukirno. 2010. *Belajar Cepat Menulis Kreatif Berbasis Kuantum*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suwarni, Sri. 2011. *Modul Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X Semester 1*. Sukoharjo : CV Willian.
- Tarigan, Henri, Guntur. 2008. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Wahyuningtyas, Sri. 2006. *Teori Aplikasi Sastra*. Purworejo : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Widyoko, Putro, Eko. 2010. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sipur. 2011. "Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Media Komik Pada Siswa Kelas X MAN Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011". Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Yulia Alimudin. 2009. *Pembelajaran Menulis*.
Dalam (<http://pembelajaranmenulis.blogspot.com/>). Diunduh pada hari Selasa 01 Mei 2012, pukul (15.15 WIB).